

Incredible Years (Nederlandse vertaling: Pittige Jaren)

Doelgroep van Incredible Years

De doelgroep van Incredible Years zijn ouders van kinderen in de leeftijd van twee tot twaalf jaar met uitdagend, agressief, opstandig en/of impulsief gedrag. Het programma wordt gebruikt als interventie voor kinderen die al vroeg gedragsproblemen vertonen. Maar kan ook dienen als een preventieprogramma voor kleuters en schoolkinderen (tot en met groep 5) met opstandig en druk gedrag of een hoog risico voor het ontwikkelen van gedragsproblemen.

Inhoud van het programma

Het programma Incredible Years richt zich op meerdere risicofactoren die in verband worden gebracht met de ontwikkeling van gedragsproblemen bij kinderen. Getrainde groepsleiders gebruiken onder meer videofragmenten om ervoor te zorgen dat ouders ideeën met elkaar uitwisselen, met elkaar discussiëren en met elkaar tot mogelijke oplossingen komen.

Incredible Years Training:

Het Incredible Years programma richt zich op opvoedingsvaardigheden waarvan bekend is dat zij de sociale competentie van kinderen bevorderen en gedragsproblemen verminderen. Hieronder valt onder meer: manieren om met kinderen te spelen en hen te stimuleren, effectief gebruik van complimenten/prijzen, effectief grenzen stellen en strategieën om met ongewenst gedrag om te gaan.

Uitkomsten van het programma:

Onderzoek in Nederland toont aan dat na de cursus Incredible Years:

- Kinderen beter luisteren
- Kinderen minder agressief gedrag laten zien
- Ouders het gevoel hebben dat zij beter om kunnen gaan met moeilijk gedrag van hun kinderen
- Ouders zich zelfverzekerder voelen

Bronnen:

Posthumus, J. A. (2009). Preventive effects and cost-effectiveness of the Incredible Years program for parents of preschoolers with aggressive behavior. Utrecht; UMC.
Raaijmakers, M.A.J., Posthumus, J.A., Maassen, G.H., Engeland, H. van & Matthys, W.C.H.J. (2009). The evaluation of a preventive intervention for 4-year-old children at risk for Disruptive Behavior Disorders: Effects on parenting practices and child behavior. In M. Raaijmakers (Ed.), Aggressive Behavior in Preschool Children (pp. 95-127). Utrecht: Doctoral Thesis Utrecht University.